	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
Регистрационный номер 59	Положение о повышении квалификации педагогических работников

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж
имени Мусы Джалиля»
_____ Р.М. Ибрагимов
« » _____ 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основанием для разработки данного локального нормативного акта являются:

1.1.1 Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании" ст. 48, 49 ;

1.1.2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

1.1.3 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность " (с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2020 г.);

1.1.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации» от 01.11.22г.№ 940;

1.1.5 Приказом МО и Н РТ от 12.11.2014г. № 6492/12 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» (в редакции Приказа Минобрнауки РТ от 30.11.2015 N под-9642/15);

1.1.6 Уставом колледжа.

1.2 Под повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников колледжа. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.3 Повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базах ПОО, занимающихся вопросами повышения квалификации, вошедших в реестр программ дополнительного профессионального образования, ежегодно утверждаемого приказом МОиН РТ.

1.4 Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

1.5. По вопросу квалификации педагогических работников следует опираться на нормы ТК РФ. Согласно статье 1 Трудового Кодекса Российской Федерации одной из основных задач трудового законодательства является правовое регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников, непосредственно у данного работодателя.

II. ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Повышение качества образования и формирование профессионального педагогического опыта.

2.2. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.3. Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.4. Моделирование инновационных образовательных процессов.

III. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Внешние формы повышения квалификации.

3.1.1. Курсы повышения квалификации объемом не менее 96 часов.

3.1.2. Стажировки в ресурсных центрах, на профильных предприятиях.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, по программам, разработанным методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям методической службы:

-подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления;

-адаптация молодого педагога;

-изучение и освоение специфики работы в профессиональном образовательном учебном заведении.

3.2.2. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

3.2.3. Тематические заседания цикловых методических комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

3.2.4. Система взаимопосещений занятий как форма обмена опытом работы среди преподавателей колледжа.

3.2.5. Самообразование как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. И система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом колледжа. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы. По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным.

Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации при присвоении квалификационной категории; подтверждения соответствия занимаемой должности.

IV. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Повышение квалификации педагогических работников колледжа является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в колледже педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития колледжа и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности колледжа.

4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом кадровая служба колледжа разрабатывает и утверждает годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.

4.5. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата

командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.6. Направление педагогов на повышение квалификации оформляется приказом директора на основании утвержденного заявления на повышение квалификации в «Личном кабинете» информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» edu.tatar.ru в рамках реализации персонифицированной системы повышения квалификации работников образования РТ.

4.7. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет документ о повышении квалификации установленного образца.

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО
Заместитель директора по УМР	Зайнутдинова И.Х.

СОГЛАСОВАНО

Коллегиальный орган управления	№ протокола	Дата
Профсоюзная организация работников ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	19	27.02.23

ПРИНЯТО

Коллегиальный орган управления	№ протокола	Дата
Педагогический совет работников ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	8	27.02.23

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Лист внесения изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	подпись	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных			